

**RELAZIONE FINALE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA A.S. \_\_\_\_ / \_\_\_\_**

**Prof./Prof.ssa** \_\_\_\_\_

**Classe** \_\_ **Sezione** \_\_

**Disciplina** \_\_\_\_\_

ATTIVITA' DIDATTICA	
<input type="checkbox"/> Lezioni Frontali	<input type="checkbox"/> Lezioni partecipate
<input type="checkbox"/> Attività pratiche	<input type="checkbox"/> Discussioni
<input type="checkbox"/> Verifiche	<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali
<input type="checkbox"/> Altro (specificare):	
MODALITA' DI LAVORO	
<input type="checkbox"/> Spiegazione seguita da esercizi applicativi	
<input type="checkbox"/> Scoperta guidata con alternanza di domande, risposte brevi, brevi spiegazioni	
<input type="checkbox"/> Insegnamento per problemi non precedentemente incontrati per i quali si chiede una soluzione, seguiti da discussione ed eventuale soluzione	
<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo	
<input type="checkbox"/> Altro (specificare):	
MATERIALI E STRUMENTI UTILIZZATI	
<input type="checkbox"/> Libri di testo	<input type="checkbox"/> Altri libri
<input type="checkbox"/> Dispense	<input type="checkbox"/> Registratore
<input type="checkbox"/> Laboratori	<input type="checkbox"/> Visite guidate
<input type="checkbox"/> Software	<input type="checkbox"/> Lim
<input type="checkbox"/> Altro (specificare):	
PROGRAMMA (in che misura è stato svolto il programma?)	
<input type="checkbox"/> 100%	<input type="checkbox"/> Più di 80%
<input type="checkbox"/> Tra 60% e 80%	<input type="checkbox"/> Meno del 60%
<i>Se il programma non è stato svolto per il 100% qual è il motivo?</i>	
<input type="checkbox"/> Perdita di lezioni per motivi personali del docente, anche se giustificati	
<input type="checkbox"/> Mancanza di conoscenze e abilità pregresse negli studenti	
<input type="checkbox"/> Perdita di lezioni per motivi estranei al docente	
<input type="checkbox"/> Difficoltà di relazione con la classe	
<input type="checkbox"/> Mancanza di testi e strumenti adeguati	
<input type="checkbox"/> Altro (specificare):	
OBIETTIVI RAGGIUNTI	
<i>I contenuti sono stati assimilati?</i>	
<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Parzialmente
<input type="checkbox"/> Sufficientemente	<input type="checkbox"/> Discretamente
<input type="checkbox"/> Ottimamente	<i>Se "Sì", sono stai assimilati:</i>
<input type="checkbox"/> Con facilità	<input type="checkbox"/> Con qualche difficoltà
<input type="checkbox"/> Con difficoltà	<i>Le abilità/competenze previste sono state raggiunte:</i>
<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Parzialmente
<input type="checkbox"/> Sufficientemente	<input type="checkbox"/> Discretamente
<input type="checkbox"/> Ottimamente	<i>Se "Sì", sono state raggiunte:</i>
<input type="checkbox"/> Con facilità	<input type="checkbox"/> Con qualche difficoltà
<input type="checkbox"/> Con difficoltà	<input type="checkbox"/> Altro :
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O CONSOLIDARE	
<input type="checkbox"/> <b>Gli obiettivi di apprendimento sono stati tutti raggiunti da tutti gli studenti</b>	
<input type="checkbox"/> (specificare gli obiettivi da conseguire o consolidare)	
FASCE DI LIVELLO	
Ottimo: %	- Buono: %
- Discreto: %	- Sufficiente: %
- Mediocre: %	- Insufficiente: %
SPECIFICHE STRATEGIE PER L'INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	
PARTECIPAZIONE ALLIEVI AL DIALOGO EDUCATIVO	
<input type="checkbox"/> Ottima	<input type="checkbox"/> Buona
<input type="checkbox"/> Discreta	<input type="checkbox"/> Sufficiente
<input type="checkbox"/> Insufficiente	<input type="checkbox"/> Scarsa
COMPORAMENTO DELLA CLASSE	
<input type="checkbox"/> Corretto	<input type="checkbox"/> Vivace
<input type="checkbox"/> Con elementi di disturbo	<input type="checkbox"/> Di disturbo
<input type="checkbox"/> Problematico	

Bisceglie, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_